

令和8年度 東海南中学校グランドデザイン

茨城県の教育目標

ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう／じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う／郷土を愛し協力しあう心を育てる

いばらき教育プラン

活力があり、県民が日本一幸せな県 Ⅲ「新しい人財育成」 いばらきの未来をつくる「人財」を育て、日本一子どもを産み育てやすい県を目指します。

とうかい教育プラン2030

～未来を拓く力と豊かな心をともに育み、誰もが輝く東海村の教育を目指して～

令和8年度学校教育指導方針

すべての子どもの可能性を引き出す学校づくり
カリキュラム・マネジメントの確立／未来を拓く学びの展開／安心して学べる環境の保障

目指す学校像

笑顔と活気にあふれる学校
安全で安心できる学校
家庭や地域から信頼される学校

目指す生徒像(校訓)

思いやりのある明るい生徒
みずから学習にはげむ生徒
体を鍛えるたくましい生徒
協力し合い奉仕する生徒

目指す教師像

生徒一人ひとりの可能性を育てる教師
意欲をもち、学び続ける教師
心身ともに健康で明るく協調性のある教師

<教育目標> 自分の可能性を信じ、協働の精神で未来を切り拓く生徒の育成

<学校経営の重点> 人の心がわかる心を育む

<重点目標> 「正しさ」を追求し、実践できる生徒

<組織目標> 生徒の目を輝かせる ～しかけのある生活、行事、そして授業～

学び続ける生徒育成プラン

- ◎主体的・対話的で深い学びの実現
- ・学習課題とまとめが明確な授業の実現
- ・ゴールから考える授業づくりの実践
- ・指導と評価の一体化の推進
- ・疑問を生かした課題設定の工夫
- ・考えをアウトプットする場の工夫
- ・自他の考えを練り上げ活動の工夫
- ・トライを促す場や機会、関わりの充実
- ・学び合いにおける意図的な働きかけ
- ・見通し、試行錯誤、振り返りの重視
- ・学ぶ意欲と理解を促すICT活用の推進
- ◎「読み解く力」を育む読書活動の充実
- ◎個々の教育的ニーズに応じた支援
- ・学びのユニバーサルデザインの推進
- ・個に応じた机間指導や補充指導の充実
- ◎家庭学習の進め方・仕方の工夫改善
- ◎各種検定へのチャレンジ推奨

心豊かな生徒育成プラン

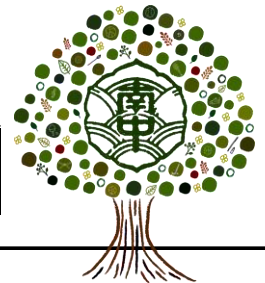
- ◎自己有用感を高め、一人ひとりの居場所となる学年学級経営の充実
- ・お互いの心を大切にしたい人間関係の構築
- ・居場所づくりと絆づくりへの支援
- ・構成的エンカウターの継続的な実践
- ・学校生活アンケートやQUの活用
- ・ピア・サポート活動の工夫
- ◎生徒が主役となる活動や行事の実践
- ・生徒自ら考え行動・挑戦できる場づくり
- ・いじめを防止する豊かな人間関係づくり
- ・「きまり」の見直しと当事者意識の醸成
- ・ボランティア活動の充実
- ◎人の心を重視した生徒指導の充実
- ・行動、体験への価値づけ、意欲づけ
- ・相手意識と人権尊重を育む環境づくり
- ・自己指導能力を養う生徒指導体制の充実
- ・全ての生徒に対する個別支援の充実
- ・一人ひとりに寄り添った教育相談の実施

たくましい生徒育成プラン

- ◎体育的活動の充実と体力向上の推進
- ・体力アップ推進プランの実践
- ・運動への意欲を高める環境整備
- ◎部活動の充実
- ・部活動運営方針の共通理解と遵守
- ・部活動運営の工夫による健康力の向上
- ・土、日曜日の地域クラブ移行への推進
- ◎体と心を鍛えた健康で安全な生活の実践
- ・食育や保健・健康に関する教育の充実
- ・防災教育や情報モラル教育の充実
- ・SOSの出し方に関する教育の実施
- ・危機回避能力の育成
- ・望ましい生活習慣の形成と健康増進

<校内研究主題>

一人一人の自己有用感を高める指導・支援の在り方
～生徒の協働する姿を引き出す教育活動を通して～



Plan

Action

家庭・地域・関係諸機関との連携

- ・各種たよりやHPによる積極的・継続的な情報発信
- ・校種間連携による生徒指導やキャリア教育の充実
- ・地域の人的・物的資源や外部指導者の積極的な活用
- ・地域のスポーツ人材による地域クラブとの連携
- ・地域における生徒のボランティア活動の推進
- ・SC、SSW等の計画的・効果的な活用による連携
- ・校内リアル・タイムの効果的運営と関係諸機関等との連携
- ・教育支援センター、子育て支援課等との連携

Do

人材育成・学校力の向上

- ・ボトムアップ型とトップダウン型を組み合わせたコンプライアンス研修の充実による服務規律の徹底
- ・人権教育を基盤としたいじめの未然防止と早期対応
- ・定期的な安全点検の徹底と日常点検への意識高揚
- ・OJTを活用した各種研修等による教育活動の充実
- ・MTAプロフェットチームの導入による人材育成・学校活性化
- ・校内支援委員会等の定期的・継続的・組織的な実施
- ・SDGsの視点に立った教育活動の検証・改善

Check

学校関係者
評価委員会

学校評価を
活用した学校運営

元気な先生が元気な学校を作る！・・・「東海村立学校の教育職員に関する業務量管理・健康確保措置実施計画」に則った働き方改革の推進